



EUROPEJSKI PLAN ROZWOJU NA LATA 2019-2025

**ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 2
IM. LEONA RUTKOWSKIEGO W PŁOŃSKU**

WSTĘP

Ucząc we współczesnej szkole mamy świadomość szybko zmieniającej się rzeczywistości. Warunkiem świadomego uczestnictwa w życiu zawodowym i społecznym każdego przyszłego absolwenta Zespołu Szkół nr 2 im. Leona Rutkowskiego w Płońsku jest zdobycie wykształcenia oraz rozszerzenie i pogłębienie kompetencji niezbędnych do wykonywania poszczególnych zawodów, w szczególności w kontekście europejskim. Szczególne miejsce zajmują: umiejętność porozumiewania się w językach obcych, umiejętność posługiwania się nowoczesnymi technikami informatycznymi i komunikacyjnymi, umiejętność korzystania z obcojęzycznych źródeł informacji, współdziałania w zespołach zadaniowych, także o charakterze międzynarodowym, umiejętność organizowania własnej pracy i pracy swoich współpracowników oraz umiejętność rozwiązywania problemów.

Jako nauczyciele staramy się jak najlepiej przygotować naszych uczniów do życia i pracy w zjednoczonej Europie. Chcemy, aby mogli w dorosłym życiu świadomie, współtworzyć rzeczywistość, w której będą żyć, dobrze radzić sobie na rynku pracy i pozytywnie wpływać na rozwój i przyszłość naszego kraju i Europy.

W perspektywie kształcenia odpowiadającego nowoczesnym, europejskim standardom edukacyjnym, Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół nr 2 im. Leona Rutkowskiego w Płońsku opracowała pod przewodnictwem dyrektora Europejski Plan Rozwoju Szkoły. Dokument ten obejmuje potrzeby ZS nr 2 im. Leona Rutkowskiego w Płońsku niezbędne dla podniesienia jakości pracy szkoły. Określa także cele i działania w obszarach wymagających poprawy, głównie przez zwiększenie mobilności zagranicznej uczniów (praktyki zawodowe) oraz nawiązanie współpracy międzynarodowej.

Potrzeby szkoły zostały zdiagnozowane m.in. na podstawie przeprowadzonych ankiet wśród uczniów kierunków technicznych, ankiet wśród nauczycieli przedmiotów zawodowych, analizy ofert pracy na rynku województwa mazowieckiego, a także analizy wyników rekrutacji oraz egzaminów zawodowych i maturalnych w naszej szkole.

**POTRZEBY SZKOŁY ZDIAGNOZOWANE NA PODSTAWIE ANKIET
PRZEPROWADZONYCH WŚRÓD UCZNIÓW I NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW
ZAWODOWYCH ORAZ ANALIZY RYNKU LOKALNEGO**

W perspektywie europejskiego rozwoju szkoły placówka potrzebuje:

- ✓ podnoszenia kwalifikacji nauczycieli i podnoszenia poziomu jakości nauczania - podnosząc aktywnie swoją wiedzę poprzez szkolenia i wyjazdy zagraniczne, nauczyciele podnoszą jakość swojej pracy dydaktycznej i są jednocześnie żywym przykładem postaw kształcenia ustawicznego, które staje się koniecznością na dzisiejszym rynku pracy;
- ✓ wprowadzenia skuteczniejszego nauczania języków obcych, a zwłaszcza języka specjalistycznego dla danego zawodu poprzez doskonalenie umiejętności językowych podczas mobilności zagranicznej. Uczniowie powinni mieć okazję w szkole lub poza szkołą do optymalnego wykorzystania języka obcego, szczególnie w zakresie przedmiotów zawodowych i słownictwa specjalistycznego;
- ✓ dostosowania kształcenia do potrzeb zawodowych uczniów - nadrzędnym celem szkoły jest przygotowanie uczniów do egzaminów z przedmiotów zawodowych oraz do egzaminów maturalnych, a w konsekwencji przygotowanie młodych ludzi do przyszłego zawodu i wyzwań rynku pracy. Treści kształcenia szkoły powinny uwzględniać obok obowiązkowych treści programowych, treści i umiejętności dodatkowe umożliwiające uczniom świadome i indywidualne planowanie ich dalszej drogi edukacyjnej i zawodowej w kraju lub za granicą. Szkoła powinna przygotować i zachęcać uczniów do nowych doświadczeń zawodowych, działań kulturowych oraz współpracy także w kontekście europejskim;
- ✓ zwiększenia kompetencji kluczowych uczniów ze szczególnym naciskiem na kompetencje interpersonalne, dążenie do samodzielności a w konsekwencji wzrost poczucia własnej wartości i pewności siebie oraz radzenia sobie ze stresem, pracy w grupie;
- ✓ zwiększenia konkurencyjności na rynku edukacyjnym, poprzez poprawę prestiżu szkoły, wyników rekrutacji oraz zapewnienie uczniom dobrego startu zawodowego;
- ✓ zwiększenia atrakcyjności przyszłych absolwentów na rynku pracy a w konsekwencji zapobieganie bezrobociu w powiecie płońskim;
- ✓ rozbudzenia świadomości międzykulturowej, otwartości na świat i ludzi oraz tolerancji - w wymiarze europejskim.

CELE W RAMACH EUROPEJSKIEGO PLANU ROZWOJU SZKOŁY NA LATA 2019-2025 (OKREŚLONE NA PODSTAWIE POTRZEB)

Cele organizacji w obszarze europejskiej mobilności i współpracy to:

- ✓ podnoszenie jakości pracy szkoły i kwalifikacji zawodowych uczniów poprzez praktyki zagraniczne i realizację projektu Erasmus+ Akcja KA1 „Mobilność osób uczących się i kadry w ramach kształcenia zawodowego”;
- ✓ kontynuowanie w przyszłości mobilności uczniów i kadry w ramach Akcji KA1;
- ✓ aktualizowanie i dopasowywanie form i treści pracy szkoły do europejskich standardów edukacyjnych;
- ✓ wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów poprzez rozwijanie kompetencji kluczowych i umiejętności praktycznych, ze szczególnym naciskiem na umiejętności językowe;
- ✓ wprowadzanie nowoczesnych i innowacyjnych metod edukacyjnych tj. metody aktywne, a zwłaszcza metody projektów zespołowych i projektów działania lokalnego, popularyzowanie idei praktyk zagranicznych jako szansy na nawiązanie międzynarodowych kontaktów;
- ✓ wytworzenie wśród uczniów świadomości potrzeby podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych ze względu na trudny i dynamiczny rynek pracy w kraju i w Europie;
- ✓ przygotowanie uczniów do dalszej drogi edukacyjno-zawodowej w kraju lub za granicą w środowisku międzynarodowym;
- ✓ rozwój europejskiej współpracy szkoły poprzez wzmocnienie działań międzynarodowych szkoły, nawiązanie współpracy z europejskimi partnerami i przedsiębiorcami;
- ✓ wzmocnianie europejskiego wymiaru działań edukacyjno-wychowawczych i kulturotwórczych szkoły, promocja wartości europejskich w środowisku lokalnym i międzynarodowym.

DZIAŁANIA W RAMACH EUROPEJSKIEGO PLANU ROZWOJU SZKOŁY NA LATA 2019-2015

Działania zmierzające do realizacji celów szkoły w ramach EPR na lata 2019 – 2025:

- ✓ podnoszenie kompetencji i kwalifikacji uczniów poprzez realizację praktyk zawodowych w ramach projektu Erasmus+ Akcja KA1 „Mobilność osób uczących się i kadry w ramach kształcenia zawodowego”. Praktyki organizowane w ramach mobilności zagranicznych będą zgodne z kierunkami kształcenia w naszej szkole, dlatego ważnym etapem będzie wyszukanie odpowiednich przedsiębiorstw dla odbywających praktyki zawodowe, co będzie gwarantowało właściwą realizację programu praktyk wynikającego z programu nauczania w nauczanych zawodach. Projekty dostarczą uczniom narzędzia, które pozwolą im jak najlepiej przygotować się do wykonywania zawodu. Poprzez zagraniczną praktykę zawodową uczniowie poznają organizację i dyscyplinę pracy w przedsiębiorstwach zagranicznych. Skonfrontują również poziom usług w kraju z poziomem usług w firmach zagranicznych. Pobudzi to potrzebę kształcenia i doskonalenia zawodowego w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, zwiększy mobilność zawodową. Praktyki będą szansą na uzupełnienie wiedzy i kompetencji zawodowych, zdobycie nowych umiejętności, a w konsekwencji – przełoży się to na lepszą zdawalność na egzaminach zawodowych. Udział w praktykach zagranicznych pozwoli uczniom przełamać bariery językowe, co wpłynie na efektywniejsze wykorzystanie języka branżowego w przyszłym życiu zawodowym. Praktyki będą także okazją do praktycznego wykorzystania języka obcego nauczanego na zajęciach języka zawodowego obcego;
- ✓ podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli poprzez szkolenia w ramach mobilności zagranicznych w ramach projektu Erasmus+ Akcja KA1 „Mobilność osób uczących się i kadry w ramach kształcenia zawodowego”. Udział nauczycieli przedmiotów zawodowych w kursach międzynarodowych i wykorzystanie zdobytej wiedzy na zajęciach praktycznych oraz udział nauczycieli języków obcych w kursach metodycznych a także nauka języka i doskonalenie umiejętności językowych przez nauczycieli innych przedmiotów przyczyni się do podniesienia jakości nauczania w naszej szkole;
- ✓ podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez dostosowanie form i treści pracy szkoły do europejskich standardów edukacyjnych i wspieranie wszechstronnego rozwoju

uczniów poprzez rozwijanie kompetencji kluczowych i umiejętności praktycznych. Jakość pracy szkoły będziemy rozwijać m.in. poprzez realizację treści programowych z przedmiotów zawodowych i ogólnokształcących w sposób pozwalający na optymalne wykorzystanie nowoczesnych metod pracy dydaktycznej, indywidualnych zdolności i zasobów uczniów oraz podnoszenie wyników edukacyjnych szkoły, rozwijanie umiejętności pracy w zespole, umiejętności personalnych i społecznych uczniów poprzez wdrażanie metod aktywnych, a zwłaszcza metody projektów edukacyjnych;

- ✓ wzmocnienie europejskiego wymiaru działań edukacyjno-wychowawczych i kulturotwórczych szkoły, promocja wartości europejskich w środowisku lokalnym i międzynarodowym. Udział w projektach unijnych podniesie poziom świadomości i zainteresowania innymi kulturami w kontekście Unii Europejskiej, zwiększy tolerancję dla odmienności, przygotuje uczniów do roli obywateli wielonarodowego, wielokulturowego i wielojęzycznego społeczeństwa europejskiego. Udział w kolejnych projektach przyczyni się do utrwalenia i rozwijania w opinii środowiska lokalnego obrazu szkoły jako aktywnej i dynamicznie rozwijającej się instytucji oświatowej, która w swojej pracy z uczniami wykorzystuje najnowsze narzędzia techniczne i organizacyjne oraz stara się być instytucją otwartą na świat;
- ✓ przygotowanie uczniów do dalszej drogi edukacyjno-zawodowej w kraju lub za granicą w środowisku międzynarodowym i realizacja europejskiej ścieżki kształcenia. Po realizacji projektu uczniowie otrzymają certyfikaty: Europass – Mobilność, Europass – CV oraz zaświadczenie o nabyciu umiejętności w ramach Europejskiego Systemu Transferu Osiągnięć w Kształceniu i Szkoleniu Zawodowym (ECVET), które będą potwierdzone zarówno w języku polskim jak i angielskim. Dzięki pozyskanym certyfikatом i zaświadczeniom uczniowie będą bardziej atrakcyjni na rynku pracy, przez co szybciej uda im się znaleźć pracę odpowiednią do ich kierunku.

PODSUMOWANIE

Rada Pedagogiczna ZS nr 2 im. Leona Rutkowskiego w Płońsku oczekuje, że realizacja projektów w ramach programu Erasmus+, zgodnie z założeniami Europejskiego Planu Rozwoju Szkoły przyczyni się do wzrostu zarówno kompetencji uczniów, jak i nauczycieli. Oczekujemy, że dzięki podjętym działaniom nasza szkoła coraz bardziej będzie stawać się instytucją na skalę europejską wychodzącą naprzeciw potrzebom uczniów i środowiska lokalnego w zakresie edukacji i kultury. Pragniemy, aby nasi absolwenci byli zawodowo i społecznie spełnionymi obywatelami naszego kraju i Unii Europejskiej. Chcemy, aby jako świadomi obywatele aktywnie współtworzyli rzeczywistość, w której będą żyć, aby dobrze radzili sobie na rynku pracy i pozytywnie wpływali na rozwój i przyszłość naszego kraju i Europy .